

# Учителски стандарти

# Учителски стандарти

## Преамбюл:

Учителите правят обучението на учениците си тяхна първа грижа и са отговорни за постигане на най-високите възможни стандарти в работата и поведението. Учителите действат с честност и почтеност, имат големи познания в дадена областта, актуализират своите знания и умения като учители и са самокритични. Изграждат положителни професионални взаимоотношения и работят с родителите в интерес на учениците си.

## Част първа: Преподаване

Един учител трябва да:

- 1 Определя високи очаквания, които вдъхновяват, мотивират и предизвикват учениците**
  - създава сигурна и стимулираща среда за учениците, вкоренена във взаимно уважение;
  - задава цели, които обхващат и предизвикват ученици от всички среди, с всякакви способности и характер;
  - демонстрира последователно позитивни нагласи, ценности и поведение, които се очакват от учениците.
  
- 2 Насърчава добър напредък и резултати на учениците**
  - отчита постиженията, напредъка и резултатите на учениците;
  - бъде наясно с възможностите на учениците и техните предишни познания и да планира обучението, така че да ги надгражда;
  - напътства учениците да разсъждават върху напредъка, който са постигнали и върху техните възникващи потребности;
  - демонстрира познания и разбиране как учениците учат и как това въздейства на преподаването;
  - насърчава учениците да имат отговорно и съзнателно отношението към собствената си работа и обучение.
  
- 3 Демонстрира добри знания в областта и по учебния план**
  - има сигурни познания в съответната(ите) област(и) и по учебния план, насърчава и поддържа интереса на учениците в тази област и обръща внимание на неправилно разбиране;
  - демонстрира разбиране на развитието в областта и учебните програми и подчертава стойността на ерудицията;
  - демонстрира разбиране и поема отговорност за насърчаване на високи стандарти за грамотност, изразителност и правилно използване на стандартен български език, независимо от специалността си;
  - ако преподава четене в начален етап, демонстрира ясно разбиране на

систематичните синтетични звукове;

- ако преподава начална математика, демонстрира ясно разбиране на подходящи стратегии на преподаване.

#### **4 Планира и преподава добре структурирани уроци**

- разпространява знания и подобрява разбирането чрез ефективно използване на времето за уроци;
- насърчава любов към ученето и любознателността на децата;
- задава домашна работа и планира други извънкласни дейности, за да затвърди и разшири знанията, които учениците са придобили;
- разсъждава систематично върху ефективността на уроците и подходите на преподаване;
- допринася за създаването и предоставянето на привлекателни учебни програми в областта на съответния предмет.

#### **5 Адаптира преподаването, така че да отговаря на силните страни и потребностите на всички ученици;**

- знае кога и как да прави изменения по подходящ начин, като използва подходи, които дават възможност на учениците да бъдат обучавани ефективно;
- разбира как редица фактори могат да попречат на възможността на учениците да учат и знае как най-добре да ги преодолеят;
- демонстрира осведоменост за физическото, социалното и интелектуалното развитие на децата и знае как да адаптира преподаването в подкрепа на образованието на учениците на различни етапи от развитието им;
- ясно разбира потребностите на всички ученици, включително на тези със специални образователни потребности, на тези с големи способности, на тези с български като допълнителен език, на тези с увреждания и може да използва и оценява отличителни преподавателски подходи, за да ангажира вниманието им и да ги подкрепя.

#### **6 Използва оценката точно и продуктивно**

- знае и разбира как да оцени съответния предмет и учебни области, включително задължителните изисквания за оценяване;
- използва формираща и обобщаваща оценка, за да осигури напредък на учениците;
- използва съответните данни за следене на напредъка, за определяне на цели и планиране на следващите уроци;
- дава на учениците редовно обратна връзка, както устно, така и чрез точно оценяване и насърчава учениците да отговорят на обратната връзка.

#### **7 Управлява поведението ефективно, за да гарантира добра и безопасна учебна среда**

- има ясни правила и практики за поведение в класните стаи и поема отговорност за насърчаване на добро и вежливо поведение в класните стаи и около училището, в съответствие с политиката на училището за поведение;

- има високи очаквания за поведение и установява рамка за дисциплина с редица стратегии, използвайки похвала, санкции и възнаграждава последователно и справедливо;
- управлява класа ефективно, като използва подходи, които са подходящи за потребностите на учениците, за да ги включва в учебния процес и да ги мотивира;
- поддържа добри взаимоотношения с ученици, използва подходящ авторитет и действа решително, когато е необходимо.

## **8 Изпълнява по-широки професионални отговорности**

- има положителен принос за по-широк живот и характер на училището;
- развива ефективни професионални взаимоотношения с колеги, знаейки как и кога да се възползва от съветите и подкрепата на специалисти;
- разполага с помощния персонал ефективно;
- поема отговорност за подобряване на обучението чрез подходящо професионално развитие, отговаряйки на съвети и обратна връзка от колеги;
- комуникира ефективно с родителите във връзка с постиженията и благополучието на учениците.

\*\*\*\*



## Част втора: Лично и професионално поведение

От един учител се очаква да демонстрира постоянно високи стандарти на лично и професионално поведение. Следните твърдения определят поведението и нагласите, които определят необходимия стандарт за поведение през цялата кариера на учителя.

- Учителите поддържат общественото доверие в професията и високи стандарти на етика и поведение в рамките на и извън училище чрез:
  - третиране на учениците с достойнство, изграждане на връзки вкоренени във взаимно уважение и винаги спазвайки правилните граници подходящи за професионалната позиция на учителя;
  - взимане предвид необходимостта да се запази благосъстоянието на учениците, съгласно законовите разпоредби;
  - показване на толерантност и зачитане правата на другите;
  - като не подкопават основните британски ценности, включително демокрация, върховенството на закона, индивидуалната свобода и взаимно уважение и толерантност към хората с различни религии и вявания;
  - гарантиране, че личните убеждения не са изразени по начини, които експлоатират уязвимостта на учениците или може да доведат до нарушение на закона.
  
- Учителите трябва да имат правилно и професионално отношение към характера, политиките и практиките на училището, в което преподават и да поддържат високи стандарти в собственото си присъствие и точност.
  
- Учителите трябва да разбират и винаги да действат според законовите рамки, които определят техните професионални задължения и отговорности.

\*\*\*\*



DfE v2.0 171011

© Crown copyright 2011

Можете да използвате тази информация (с изключение на логото) безплатно във всякакъв формат при условията на Open Government Licence.

За да видите този лиценз, посетете <http://www.nationalarchives.gov.uk/doc/open-government-licence/> или e-mail: [psi@nationalarchives.gsi.gov.uk](mailto:psi@nationalarchives.gsi.gov.uk).

При идентифициране на информация, която е защитена от трети страни ще Ви е необходимо разрешение от носителите на авторските права.

Тази публикация е достъпна за изтегляне на <http://www.education.gov.uk/publications>