

## АНГЛИЙСКИ

В отговор на нуждите на учениците, при преподаването на английски език.

Значението на английски език за ученици със затруднения в ученето

Адаптирана от: QCA (2001) английски. Планиране, преподаване и оценяване на учебна програма за ученици със затруднения в ученето. Лондон: QCA

Изучаване на английски език обхваща всички аспекти на комуникацията - невербални, вербална и писмена. Работа на английски насърчава ученето през учебната програма и е в основата на

постиженията и участието във всички аспекти на живота на учениците.

По-специално, английския предлага на учениците с обучителни трудности възможностите за обучение за:

- Разработване на способността да се реагира, да слушат и да разбират;
- Да взаимодействат и да комуникират ефективно с други хора в редица социални ситуации;
- Да правят избор, да получават информация, въпроси и да участват активно във вземането на решение;
- Разработване на творчество и въображение
- Да имат достъп до широк спектър от литература, която да обогати и разшири техния опит.

В отговор на тези възможности, учениците могат да постигнат напредък в английския чрез:

- Използване на голямо разнообразие от дейности, които са свързани с възрастта, особено там, където аспекти на програмите не са разгледани отново на по-късен ключов етап;
- Повишаване ангажираността и качеството, набора от литература и комуникационните дейности;
- Разширяване на хоризонтите и участие от непосредствените социални кръгове на семейството и училището, към разширено участие в местната и по-широка общност;
- Адаптиране към различни обстоятелства и контексти с независимост и

увереност;

- Придобиване на все по-голям обхват на лексиката, от имената на предмети от ежедневието, събития и хора, до лексика, използвани в рамките на учебната програма и свързани с по-широката общественост.